STEAM 5^E: KHÁM PHÁ CÁC GIÁC QUAN

Độ tuổi: Mẫu giáo bé

I. Mục đích – yêu cầu

*** Khoa học:**

- Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan (Vị giác, xúc giác,thính giác, khứu giác, thị giác)

- Biết chức năng, tác dụng của các giác quan đó.

*** Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận của giác quan đó.

*** Kỹ thuật:**

*** Nghệ Thuật:** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ.

*** Toán học:** Trẻ đếm số lượng các giác quan, sự cân đối, đối xứng của mắt, tai….

*** Kĩ năng khác**

- Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về các giác quan.

- Trẻ biết gọi tên các các giác quan của cơ thể bé thông qua việc quan sát.

- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định ở trẻ.

- Phát triển ở trẻ một số ngôn ngữ thông qua việc gọi tên các bộ phận, các giác quan: tay, chân, thị giác, thính giác…

II. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử các giác quan: mắt, mũi, miệng, tai, bàn tay chân.

- Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm, cầm nắm như: Băng bịt mắt, trống hoặc xắc xô, quả cam...

- Nhạc bài hát Tập rửa mặt

III. Tổ chức hoạt động

BƯỚC	THỜI GIAN	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. GẮN KẾT	**3-5 p**	- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Mắt, miệng, tai" + Các con vừa chơi trò chơi nói về những bộ phận nào + Ngoài những bộ phận đó các con còn biết những bộ phận nào nữa? - Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng. Bối cảnh: Sử dụng các giác quan vượt qua thử thách	Trẻ chơi tc
2. KHÁM PHÁ	**10-12p**	**Thử thách 1: Thị giác (Mắt)** Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh Mỗi nhóm 2 bức tranh Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó **Thử thách 2: Thính giác (Tai)** Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ Mỗi nhóm 1 điện thoại hoặc ipad ghi sẵn tiếng : ghita, trống, mõ, phách tre, kèn... **Thử thách 3: Vị giác và khứu giác** Khám phá mùi vị và đoán tên của các loại quả Mỗi nhóm cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dứa, dưa hấu, chanh leo (Dùng cốc giấy ko cho trẻ nhìn thấy bên trong, đậy miệng cốc để ko nhìn	

		nước bên trong, để sẵn các biểu tượng sau khi cho trẻ ngửi gắn các biểu tượng các loại quả vào các cốc) **Thử thách 3: Xúc giác** **Chơi tc cái túi kì lạ** Trẻ sờ và đoán tên các đồ vật trong túi : viên đá, quả chuối (nhẵn) quả cam (sần sùi), túi ủ.	
3. GIẢI THÍCH-CHIA SẺ	5 phút	- Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được. + Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được. Con biết gì về: vị giác, thính giác…. Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá Làm thế nào để con đoán được ? ……	
4. ÁP DỤNG	5P	Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình - Vẽ tranh - Thiết kế trống lắc hoặc kèn - Pha nước chanh - Tạo hộp mùi hương - Làm hộp sưởi ấm	

5. ĐÁNH GIÁ	**3 p**	- GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ - Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình. - Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.	- Trẻ trưng bày, chia sẻ sản phẩm của mình, đưa ra các ý kiến động viên, góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn.