GIÁO ÁN 5E - KHÁM PHÁ GIÓ
Lứa tuổi: 4-5 tuổi

A. MỤC TIÊU

1. CÁC THÀNH TỐ ĐẠT ĐƯỢC	*** Khoa học:** Trẻ biết gió là 1 hiện tượng tự nhiên, biết một số đặc điểm của gió thông qua các hoạt động thí nghiệm, khám phá hướng gió, tiếng gió. Biết tên gọi về gió tự nhiên, gió nhân tạo .. Biết một số thiết bị điện tạo ra gió (quạt, điều hòa..), hoạt động nhờ gió (chong chóng, dù, diều...) và cách hoạt động của chúng. *** Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, tạo ra sản phẩm hoạt động nhờ gió: Diều, quạt giấy, chong chóng... *** Kỹ thuật:** Trẻ biết thiết kế quy trình các bước làm diều, quạt giấy, chong chóng. *** Nghệ Thuật:** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ, phối hợp màu sắc, trang trí cho các sản phẩm của trẻ tạo ra đẹp mắt, sinh động**.** *** Toán học:** Trẻ đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian.

B. CHUẨN BỊ

	- Sân chơi rộng rãi thoáng mát và điều kiện thời tiết có gió mát cho trẻ hoạt động. trẻ chơi trên thảm cỏ có bóng râm. - Loa đài phát nhạc theo nội dung phù hợp chủ đề của hoạt động. - Xắc xô của cô. - Đồ dùng của trẻ: + Túi nilon, cốc nước, những dải dây/giấy mỏng, lá khô, lá tươi, lá cờ, khăn vải, cánh hoa, chong chóng, lego, thanh gỗ, chuông gió, + Các đồ dùng cho trẻ thực hiện: Giấy màu, giấy trắng, bút vẽ, màu nước, hồ dán, que, kim sa, ống hút…

B. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Các bước	Thời lượng	HĐ của trẻ	HĐ của Giáo viên
I. TỔ CHỨC TIẾT HỌC			
1. GẮN KẾT	3-5 phút	- Lắng nghe, quan sát. - Trả lời câu hỏi. - Thảo luận, đặt câu hỏi và đưa ra ý kiến của mình (vì lá	- Cô cho trẻ cùng ra sân đi dạo trên sân trường. - Tạo bối cảnh: Tìm kiếm những

		cây đung đưa, vì thấy lá cờ bay, vì con thấy mát...)	vật bay được nhờ có gió xung quanh sân trường. (Khăn, cờ,lá cây, tóc …). - Đặt các câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ: + Theo con điều gì khiến khăn, lá cờ, lá cây… bay được? + Điều gì khiến con nghĩ là gió giúp những vật đó bay được? + Gió từ đâu đến? + Gió có hình dạng như thế nào nhỉ? Vậy hôm nay cô con mình sẽ cùng tìm hiểu về gió nhé.
2. KHÁM PHÁ	10- 15 phút	- Trẻ khám phá giỏ dụng cụ đựng các nguyên liệu khám phá (Túi nilon, dải dây, cốc nước, lá khô, lego, thanh gỗ kapla, bảng ghi chép, bút…) trẻ có thể tìm kiếm thêm xung quanh. - Trẻ thảo luận lựa chọn, tìm kiếm các đồ dùng khám phá cho nhóm mình. - Trẻ khám phá về gió: + Gió đến từ đâu qua thí nghiệm với nước (trẻ nhúng ngón tay vào nước và đưa lên gió cảm nhận phía nào của ngón tay mát hơn là gió thổi đến từ phía đó, dải dây/giấy, túi nilon...đưa ra gió xem bay về phía nào…. (tìm ra hướng gió) + Âm thanh của gió qua các hoạt động khám phá tiếng gió khi đi qua các vật khác nhau: Lá cây khô, lá cờ, chuông gió...	- Hỗ trợ trẻ chia về nhóm cùng khám phá: - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại. + Con đang khám phá điều gì? + Con làm bằng cách nào? + Con dùng cái gì để xác định hướng gió? có cách nào nữa không? + Con cảm thấy thế nào? + Làm thế nào mà chúng ta có nhìn và nghe được gió? + Con nghe thấy tiếng gì? + Không biết khi gió thổi mạnh hơn thì tiếng gió thế nào nhỉ? + Theo các con chúng ta có thể tạo được ra gió không?

		+ Những gì bay được trong gió qua hoạt động khám phá với các nguyên vật liệu (lá khô, lá tươi, lego, thanh gỗ, dải dây, túi nilon,cánh hoa….) - Trẻ ghi chép, thu thập thông tin vào bảng ghi chép: + Vật bay - không bay. +Những cách xác định hướng gió. + Những cách để nghe được tiếng gió? + Những cách tạo ra gió.	
3. GIẢI THÍCH CHIA SẺ	7 phút	- Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được. + Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.	- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được. - Cô tổng hợp ý kiến và chia sẻ kiến thức cho trẻ về hiện tượng gió. - Hỗ trợ trả lời hoặc gợi ý cách tìm hiểu, làm rõ thông tin qua các phương tiện hỗ trợ (internet, ông bà bố mẹ, gợi mở 1 hoạt động khám phá tiếp theo…)
4. ÁP DỤNG	7P	-Trẻ thảo luận, chia sẻ và thống nhất ý tưởng. - Trẻ chia nhóm thành 4 nhóm thực hiện ý tưởng: Vẽ thiết kế mô hình, lựa chọn nguyên liệu và thực hiện thiết kế theo ý tưởng . Nhóm 1: Thiết kế diều. Nhóm 2: Thiết kế chong chóng. Nhóm 3: Làm quạt giấy Nhóm 4: Thổi màu theo các hướng tạo thành bức tranh	- Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo ra các sản phẩm tạo ra gió hoặc hoạt động nhờ gió. Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện. - Đặt các câu hỏi đào sâu kiến thức, và kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm. - Động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.

5. ĐÁNH GIÁ	3P	- Trẻ trưng bày, chia sẻ sản phẩm của mình, đưa ra các ý kiến động viên, góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn.	- GV quan sát và đánh giá kiến thức của học sinh để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ - Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình. - Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.

2. TỰ ĐÁNH GIÁ & RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT HỌC

	Ưu điểm	Hạn chế	Cải thiện
Đánh giá tiết dạy	.....	.....	.....
Góp ý giáo án	.....	.....	.....