Giáo án EDP
Tạo hình: Trang trí khung ảnh của bé
Lớp 24 -36 tháng
Trường Mầm Non Hương Sen

1. Mục đích yêu cầu:

S- Khoa học: Trẻ biết tên khung ảnh để bàn, biết hình dạng, đặc điểm, vật liệu trang trí khung ảnh.

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (bìa catton, *hoa, lá cắt sẵn, băng dính 2 mặt, hồ dán)*

E – Kĩ thuật: Sử dụng các nguyên liệu để trang trí khung ảnh

A – Nghệ thuật: Ghép dán que kem xung quanh khung ảnh chắc chắn không bị rơi ra.

M – Toán: Dán xen kẽ hoa, lá các màu

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm tổ chức hoạt động: lớp học sạch sẽ gọn gàng.
- Đồ dùng dụng cụ của Cô và trẻ: Phông trang trí mừng sinh nhật treo ảnh của một số trẻ sinh trong tháng; Nhạc bài hát "Mừng sinh nhật" Khung ảnh làm sẵn bằng bìa catton chưa trang trí cho cô và đủ số trẻ.
- Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Nguyên liệu trang trí (băng dính 2 mặt, keo dán, que kem, hoa, lá để trang trí)

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hỏi/Tưởng tượng - Các con thấy trong lớp hôm nay có gì mới lạ? - Cùng cô đi tới đó để xem nào.	- Trẻ quan sát trả lời - Trẻ đi cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trẻ quan sát, trò chuyện cùng cô về khung cảnh mừng sinh nhật, tên của một số bạn sinh trong tháng. - Các con sẽ làm gì để tặng bạn trong ngày sinh nhật? - Định hướng về trang trí khung ảnh tặng bạn. - Đưa ra tiêu chí cho sản phẩm: Dán chắc chắn, đẹp mắt. **Khám phá và giải pháp** **-** Cô cho trẻ quan sát khung ảnh đã trang trí + Khung ảnh của bạn A có dạng hình gì nhỉ?Cô đã trang trí khung ảnh của bạn bằng những nguyên vật liệu gì nào? + Cô khái quát lại hình dạng, các nguyên liệu trang trí khung ảnh. + Cô tặng mỗi trẻ một khung tranh chưa trang trí có hình ảnh của bạn và về chỗ ngồi. + Cô vừa tặng các con cái gì? + Muốn khung ảnh đẹp thì làm như thế nào? + Con dùng gì để trang trí? + Con trang trí như thế nào? **Lập kế hoạch:** - TC: Thi xem ai nhanh (trẻ ghép, dán que kem vào làm khung ảnh)	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ mang về chỗ ngồi - Trẻ trả lời - Trẻ ghép vào tranh

- Con đang làm gì? Khung ảnh có dạng hình gì? - Cô khuyến khích trẻ ghép, dán đúng. **Thực hiện:** *Cô phát nguyên vật liệu và cho trẻ thực hiện trang trí:* - Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách dán hoa, lá trang trí. - Cô giúp đỡ những trẻ làm còn lúng túng **Đánh giá/Thử nghiệm/Trưng bày:** - Hôm nay các con được làm gì? - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. **Kết thúc:** *Trẻ hát vận động theo nhạc bài"mừng sinh nhật"*	- Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện trang trí - Trẻ trả lời - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ nx sp của mình, của bạn - Trẻ vận động cùng cô 1,2 lần