GIÁO ÁN KHÁM PHÁ KHOA HỌC THEO QUY TRÌNH 5E

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: Khám phá bắp ngô (Quy trình 5E)
Đối tượng: 5 - 6 tuổi
Thời gian: 30 - 35 phút

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

* S - Khoa học:

- Trẻ biết tên gọi, phân biệt một số loại ngô: ngô tẻ, ngô nếp, ngô ngọt...

- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo, màu sắc: vỏ/bẹ ngô, râu ngô, hạt ngô, lõi ngô, ngô tẻ khô hạt màu vàng đậm, ngô nếp - hạt màu trắng, ngô ngọt - hạt màu vàng nhạt…

- Biết lợi ích: Biết một số món ăn, đồ uống được chế biến từ ngô có lợi cho cơ thể.

* T - Công nghệ: Biết sử dụng máy tính thông minh để chơi trò chơi.

* E - Kỹ thuật: Quá trình khám phá, nhận ra đặc điểm cấu tạo của bắp ngô để ghi chép vào bảng lưu kết quả...

* M - Toán học: Trẻ biết hình dạng của bắp ngô: dài, nhiều hạt nhỏ, râu ngô dài.

*A: Biết phối hợp màu sắc hài hoà của các nguyên vật liệu để tạo thành bắp ngô hợp lý, đẹp mắt.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt, phán đoán, suy luận, tính tò mò ham hiểu biết của trẻ.

- Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia các hoạt động khám phá.

- Giáo dục trẻ yêu thích các món ăn được chế biến từ ngô.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- 2 máy tính xách tay và màn hình.

- Trò chơi cô tạo ra nhờ phần mềm Wordwall (ứng dụng Al).

- 2 Máy tính, 2 tivi, loa, slide về bắp ngô

- Que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi nhóm 1 mẹt: 1 bắp ngô, băng dính, ảnh bắp ngô, 1 ảnh bắp ngô

- 3 Bàn góc, đất nặn, bảng đen, xốp bong bóng, dạ, màu nước, râu ngô, hạt ngô, vỏ ngô.

- 3 bảng ghi chép kết quả.

- 3 túi bắp rang bơ.

III. TIẾN TRÌNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐ1: E1- Khơi gợi gắn kết (1-2 phút) - Cô giới thiệu khách mời. - Để khởi động cho buổi học ngày hôm nay các con cùng lắng nghe nhạc và vận động cùng cô. - Các con thấy ba bạn vừa mặc trang phục gì nhỉ? - Đúng rồi, bạn nào giỏi nhắc lại giúp cô xem ở dự án trước lớp mình đã được khám phá gì? - Ở dự án trước lớp mình đã được khám phá sự phát triển của cây ngô. Vậy hôm nay các con thích khám phá gì? - Cô chốt khái quát khám phá bắp ngô theo ý của trẻ. **2. HĐ2: E2- Khám phá (9-11 phút)** *** Khám phá bắp ngô** - Theo các con chúng mình sẽ khám phá bắp ngô bằng cách nào? => Chúng mình sẽ khám phá bắp ngô từ ngoài vào trong, các con sẽ lần lượt bóc tách từng lớp vỏ của bắp ngô xem bên trong có gì?	- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng - Trẻ hát và vận động cùng cô (Có 3 trẻ mang trên mình bộ đồ cây ngô, bắp ngô và bắp rang bơ xuất hiện) - Trang phục: Cây ngô, bắp ngô, bỏng ngô. - Khám phá sự phát triển của cây ngô. - Khám phá bắp ngô ạ. - Từ ngoài vào trong ạ.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Cô hướng dẫn cách lưu kết quả: **Bảng lưu kết quả** **Cấu tạo bắp ngô**  **Phát hiện mới** - Cho trẻ về nhóm, phân công nhiệm vụ và khám phá bắp ngô. - Trong quá trình trẻ khám phá, cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và lưu lại kết quả trong quá trình khám phá: + Con đang khám phá điều gì? + Các con làm thế nào để tách được các hạt ngô ra ngoài? + Bắp ngô có những bộ phận nào? + Con thấy bắp ngô có hình dạng như thế nào? + Hạt ngô/râu ngô như thế nào? **3. HĐ3. E3- Giải thích (7-9 phút)** ***Chia sẻ kết quả:*** - Cô mời đại diện từng nhóm lên chia sẻ kết quả khám phá bắp ngô của nhóm mình.	- Trẻ chú ý lắng nghe cô hướng dẫn. - Trẻ về nhóm - Trẻ thực hiện: Trẻ cùng nhau khám phá và sử dụng các dụng cụ hỗ trợ khám phá bắp ngô (túi bóng zíp, băng dính…). - Cấu tạo của bắp ngô ạ. - Tách theo hàng ạ. - Có vỏ ngô, râu ngô, hạt và lõi ngô. - Bắp ngô có dạng dài. - Bắp ngô có nhiều hạt nhỏ, râu ngô dài… - Lưu thông tin vào bảng lưu kết quả: + Cấu tạo của bắp ngô + Phát hiện mới. - Trẻ đặt câu hỏi hoặc đưa ra ý kiến cần hỗ trợ giải đáp. - Đại diện từng nhóm lên chia sẻ kết quả khám phá bắp ngô của nhóm mình. - Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Các nhóm còn lại các con có điều gì muốn hỏi các bạn không?	+ Tại sao râu ngô của nhóm bạn có 2 màu mà ngô nhóm tớ chỉ có màu nâu? + Tại sao vỏ ngô của bạn màu xanh còn của tớ lại màu trắng? + Tại sao hạt ngô của bạn có màu trắng?
- Cô cho trẻ nhận xét kết quả: + Cô nhận xét bảng của từng nhóm. Động viên, khen ngợi trẻ.	- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe.
- Cô khái quát chính xác tên gọi các thành phần cấu tạo của bắp ngô, cung cấp thêm kiến thức về các thành phần của bắp ngô nếu trẻ chưa nêu lên được.	- Trẻ quan sát và so sánh.
- Cô cho trẻ so sánh các loại ngô: + Ba loại ngô chúng mình vừa được khám phá giống nhau và khác nhau ở điều gì?	+ Giống nhau: đều có vỏ/bẹ ngô, hạt ngô, râu ngô và lõi ngô. + Khác nhau: tên gọi, và màu sắc của hạt ngô.
- Cô hỏi trẻ về tác dụng của bắp ngô: + Bắp ngô dùng để làm gì?	- Để chế biến món ăn, đồ uống, làm các sản phẩm trang trí…) - Ngô luộc, ngô chiên, ngô xào…
+ Các con đã được ăn món ăn gì được làm từ ngô? (Cô cho trẻ xem hình ảnh một số món ăn, đồ uống, sản phẩm trang trí từ ngô) => Giáo dục trẻ biết ơn bác nông dân, thích ăn, uống các món ăn được chế biến từ ngô.	
4. HĐ4: E4- Củng cố/ Mở rộng /Áp dụng (8-10 phút) ***Trò chơi củng cố cấu tạo bắp ngô tạo bởi phần mềm Wordwall (Ứng dụng AI)*** * *Trò chơi 1:* Đội nào nhanh hơn Cô giới thiệu tên trò chơi	- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Cách chơi: Cô chia trẻ về 2 đội. Chơi theo luật tiếp sức, lần lượt từng trẻ trong đội bật qua vòng lên lựa chọn hình ảnh liên quan tới thứ tự bắp ngô từ ngoài vào trong tương ứng từ số 1-4. - Luật chơi: mỗi lượt chơi trẻ chỉ được chọn một số thứ tự tương ứng với hình ảnh bộ phận của bắp ngô từ ngoài vào trong và không chạm vào vòng. - Cho trẻ chơi ** Trò chơi 2:* Tạo hình bắp ngô - Trẻ chia nhóm thành 3 nhóm thực hiện: Lựa chọn nguyên liệu và thực hiện tạo hình bắp ngô theo ý tưởng Nhóm 1: Tạo hình bắp ngô từ đất nặn, bảng đen, râu ngô. Nhóm 2: Tạo hình bắp ngô từ xốp bong bóng, dạ, màu nước, râu ngô Nhóm 3: Tạo hình bắp ngô từ giấy, hạt ngô, vỏ ngô, râu ngô **5. HĐ5. E5- Đánh giá (2-3 phút)** - Cô cho trẻ tự đánh giá và nhận xét về hoạt động hôm nay của mình và của bạn trong nhóm: + Hôm nay con đã được làm gì? + Trong hoạt động khám phá bắp ngô, con thấy các bạn tham gia như thế nào? - Đánh giá của giáo viên: + Đánh giá trẻ theo các kỹ năng: Tư duy, sáng tạo, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hợp tác và làm việc theo nhóm. + Đánh giá trẻ theo mục tiêu và kiến thức của bài học. - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng gọn gàng và kết thúc hoạt động.	- Trẻ thực hiện chơi. - Trẻ về 3 nhóm thực hiện tạo hình bắp ngô. - Khám phá bắp ngô. - Các bạn tham gia vui vẻ, hứng thú, tích cực, đoàn kết, hợp tác... - Trẻ lắng nghe cô nhận xét chung. - Thu dọn đồ dùng gọn gàng. - Trẻ nhận bắp bơ từ cô giáo

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Cô thưởng cho trẻ món ăn bắp rang bơ và gợi ý bài học tiếp theo về quy trình làm bắp rang bơ. - Chuyển hoạt động.	